

**ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ  
НАПН УКРАЇНИ**

1574368

**Стрілець О.І.**

**МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ  
КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ  
МАШИНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗІ ЗА  
ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ ОСВІТИ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ДНІПРО**

**2021**

В методичних рекомендаціях розкриті суть і структура професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі за дуальною формою здобуття освіти. Описана програма організації дуального навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, методи і технології підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі за дуальною формою освіти, вимоги до оцінки рівня здобувачів освіти та організації наставництва на виробництві.

Для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, представників підприємств.

## ЗМІСТ

	Вступ	3
1	Організація дуальної форми освіти	6
	1.1. Мета організації дуальної форми здобуття освіти	8
	1.2. Програма організації дуального навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	9
	1.3. Критерії відбору підприємств для проведення дуального навчання	20
	1.4. Умови та вимоги до ресурсного забезпечення проведення дуального навчання	23
	1.5. Підходи до розробки робочого навчального плану	24
2	Методика професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі за дуальною формою освіти (на прикладі професії «Токар»)	28
3	Вимоги до оцінки рівня здобувачів освіти	36
	3.1. Вимоги до організації поточного контролю	37
	3.2. Вимоги до організації поетапної кваліфікаційної атестації	37
	3.3. Вимоги до організації державної кваліфікаційної атестації	38
4	Наставництво як інструмент реалізації практикоорієнтованого навчання	39
	Література	43
	Додатки	44